



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2015**

Test 1

**Limba română
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba sârbă maternă**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

Fată

Citește cu atenție textul următor!

Frunza curajoasă

de Emilia Plugaru



Se leagănă pe ramul înghețat, dar se ține din toate puterile să nu o ia vântul, să nu o strivească gerul. Nu se va da bătută cu una cu două. Pentru nimic în lume nu-și va părăsi ramul. Arborele a rămas dezgolit, ar fi prea de tot să-l părăsească și ea. S-a născut, a crescut hrănindu-se cu seva lui și e datoare să-i arate recunoștință.

Gerul și vânturile reci au sucit-o, au ruginit-o, au încrețit-o încât nu o mai recunoști. Cât de frumoasă era când abia se desfăcuse din mugur ... Cât de frumoasă era când soarele îi turna prin vinișoare aur și aramă ... Dar ... Cele trecute sunt bune trecute. Nu-i pare rău de nimic.

Bineînțeles, ar fi putut să plece cu surioarele sale atunci când vântul le-a smuls rând pe rând, le-a purtat în brațe ca pe niște păsărele, apoi le-a așternut jos la rădăcina copacului. Acum toate dorm sub plapuma de zăpadă. Probabil se simt bine, nu au nici o grijă. Fiecare însă cu soarta sa. Ea și-a ales singură soarta.

Nu a știut niciodată ce înseamnă adevăratul frig. Acum o știe din plin. Nici singurătatea nu a știut ce înseamnă. E alături de ram, dar ramul mereu rămâne tăcut. Cântătoarele au plecat, au rămas doar câteva vrăbiuțe care uneori se așează pe rămurica sa.

— Priviți! zise una din vrăbiuțe într-o zi. O frunză foarte curajoasă. E aproape la fel de curajoasă ca și noi.

— Și de ce mă rog e curajoasă, nu pricepu altă vrăbiuță.

— Păi cum de ce? Nu o fi oare un act de curaj faptul că a rămas alături de arbore, înfruntând gerul, zăpada și vântul?

— O fi ... Numai că ... Cine are nevoie de asemenea curaj? Credeți că frunza asta prostuță folosește la ceva? Ba bine că nu. Arborele a avut nevoie de frunze atunci când risca să fie uscat de arșiță. Imediat ce riscul a trecut, s-a descotorosit de ele ...

Cât de mult au durut-o vorbele acelei vrăbiuțe ... Îi trecuse prin gând chiar să se lase smulsă de vânt. Și ar fi făcut-o ... Dacă nu auzea glasul ramului.

— E mult de când nu am scos o vorbă, șopti el. Noi, ramurile, bucuriile și tristețile le trecem în tăcere. Nu ne este în fire să ne exteriorizăm emoțiile ... Acum însă, când te văd atât de abătută – trebuie să-ți vorbesc. Vreau să-ți mulțumesc pentru curajul de care ai dat dovadă. Recunoștința ta mă copleșește. Te rog să nu pleci. Te voi ajuta să rezști până la primăvară. Iarna își are farmecul ei. Vei vedea lucruri minunate, rămâi ...

Acestea au fost unicele cuvinte pe care i le-a spus ramul. De atunci nu i-a mai vorbit. Dar ea știe, doar el o ține să nu fie smulsă și dusă de vânt.

Când au căzut primii fulgi a înțeles ca a nimerit într-o lume de poveste. Nu mai simțea nici frig, nici singurătate. Era fericită, se juca cu fulgii, îi prindea în haina sa, vântul îi scutura, dar veneau alții și alții ...

Și uite-așa trec zilele, nopțile până când într-o bună zi soarele începe să strălucească puternic. Se topește rapid zăpada, apoi lucrurile se schimbă vertiginos.

Din pricina luminii și a căldurii bătrâna frunză adoarme, se trezește doar când aude alături un foșnet bine cunoscut, însoțit de ciripit de păsărele.

— Fâș, fâș, fâș, abia de șoptesc micile frunzulițe proaspăt născute din muguri, căci afară e primăvară. Priviți, o frunză veche ...

— Nu vreau să ajung ca ea, zice o frunzuliță mică, mică. E atât de ... încrețită și de ... urâtă. Chiar o să fim la fel?

Nu-i răspunde nimeni. La urma urmei ce importanță are? Acum sunt tinere și frumoase. Vor acoperi copacul, îl vor proteja de arșiță, de furtuni, de fulgere și atât timp cât în fiecare primăvară pe ramurile lui vor răsări alte flori, alte frunze – asta va însemna că arborele continuă să trăiască. Și anume ele, frunzulițele tinere sunt dovada că el e viu.

Bătrâna frunză zâmbește fericită. Nu fiecărei frunze îi este dat să-și vadă nepoatele. Nu mai are ce face pe ram. La prima adiere de vânt se lasă smulsă. Vântul o rotește prin aer ca pe o păsărică, apoi o așează cu grijă alături de suratele sale smulse încă de cu toamnă. Frunza cea curajoasă nu are nici o îndoială – va veni timpul când se va naște iară. Va fi frunză, sau fir de iarbă sau floare – cine poate ști?

<http://www.povesti-pentru-copii.com/povesti-pt-copii-mici/frunza-curajoasa.html>



1. Care este titlul acestui text? Încercuiește răspunsul corect!

- A. Fata curajoasă;
- B. Frunza curajoasă;
- C. Legenda frunzei;
- D. Basmul frunzei.

Nu se completează de către elev.

COD

1.	<input type="text"/>
----	----------------------



2. Cine nu s-a dat bătută cu una cu două? Răspunde la întrebare pe spațiul dat!

Nu se completează de către elev.

COD

2.	<input type="text"/>
----	----------------------



3. Notează cu A (adevărat) și F (fals) în dreptul fiecărei propoziții!

Frunza era curajoasă.	
Frunza s-a alăturat suratelor ei.	
Vrăbiuțele au cântat frunzei.	
Ramul a fost prietenul frunzei.	

Nu se completează de către elev.

COD

3.	<input type="text"/>
----	----------------------



4. În ce anotimp s-a desprins frunza de ram? Încercuiește răspunsul corect!

- A. Vara;
- B. Toamna;
- C. Iarna;
- D. Primăvara.

Nu se completează de către elev.

COD

4.	<input type="text"/>
----	----------------------



5. Cum era frunza când au căzut primii fulgi de nea? Încercuiește răspunsul corect!

- A. fericită;
- B. răsfățată;
- C. tristă;
- D. obraznică.

Nu se completează de către elev.

COD

5.	
----	--



6. Frunza era frumoasă când soarele îi turna prin vinișoare ... Încercuiește răspunsul corect!

- A. aur și aramă
- B. argint și aramă
- C. platină și aur
- D. aur și argint

Nu se completează de către elev.

COD

6.	
----	--



7. Numerotează de la 1 la 5 propozițiile, ținând cont de firul poveștii!

Vrăbiuțele au început să ciripească în jurul frunzei.	
Frunza se legăna pe ramul înghețat .	
Ramul a început să vorbească.	
Frunzulițele proaspete au ieșit din muguri .	
Frunza s-a desprins de ram.	

Nu se completează de către elev.

COD

7.	
----	--



8. Cum s-a simțit frunza, primăvara, după ce și-a văzut nepoatele? Încercuiește răspunsul corect!

- A. tristă;
- B. bogată;
- C. fericită;
- D. supărată.

Nu se completează de către elev.

COD

8.	
----	--



9. Ce au făcut gerul și vânturile cu frunza curajoasă? Răspunde la întrebare pe spațiul dat!

Nu se completează de către elev.

COD

9.	
----	--



10. Completează propozițiile cu cuvinte corespunzătoare din text!

„Bineînțeles, ar fi putut să plece cu _____ sale atunci când _____ le-a smuls rând pe rând, le-a purtat în brațe ca pe niște _____, apoi le-a așternut jos la rădăcina copacului. Acum toate dorm sub _____ de zăpadă. Probabil se simt bine, nu au nici o grijă. Fiecare însă cu _____ sa. Ea și-a ales singură soarta.”

Nu se completează de către elev.

COD

10.	
-----	--



11. Scrie o propoziție despre frunză!

Nu se completează de către elev.

COD

11.	
-----	--



12. Scrie personajul potrivit in dreptul fiecărei propoziții!

Pentru nimic în lume nu-și va părăsi ramul.

Ținea frunza să nu fie smulsă de vânt.

S-a mirat de curajul frunzei.

Nu se completează de către elev.

COD

12.	
-----	--



13. Dovada că arborele este viu este dată de:
Încercuiește răspunsul corect!

- A. păsări;
- B. animale;
- C. oameni;
- D. frunze.

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Scrie un mesaj pe care crezi că l-ar transmite frunza oamenilor.



Nu se completează de către elev.

COD

14.



15. Scrie un alt sfârșit poveștii.

Nu se completează de către elev.

COD

15.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!